|  |  |
| --- | --- |
| **PROJE FAALİYETLERİNİ DÜZENLEYEN KURUM**  | Konya İl Millî Eğitim MüdürlüğüAR-GE Birimi/ Konya İnsan Mektebi |
| **PROJENİN İLGİLİ OLDUĞU BİRİM** | Temel Eğitim ve Ortaöğretim |
| **PROJENİN ADI**  | Sevdirerek Oyunlarla Matematik (SOM) |
| **PROJENİN DUYURU TARİHİ** | Ekim 2019 |
| **PROJENİN BAŞLAMA TARİHİ** | 01/10/2019 |
| **PROJENİN BİTİŞ TARİHİ** | 15/06/2020 |

**Projenin Gerekçesi**

**“Matematiğin hiçbir dalı yoktur ki ne kadar soyut olursa olsun, bir gün gerçek dünyada uygulama alanı bulmasın!”**

Yayınlanmış son rapor olan 2015 Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırma (TIMSS) sonucuna göre Türkiye matematik branşında 4. sınıf düzeyinde 49 ülke içerisinde 36, 8. sınıf düzeyinde ise 39 ülke içerisinde 24. sırada bulunmaktadır. 2015 tarihli Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) Raporuna göre Türkiye 72 ülke içerisinde 50. sırada bulunmaktadır. Bugüne kadar yapılan araştırmalarda öğrencilerin matematiğe yönelik tutumları ile başarıları arasında olumlu yönde bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Hayatın büyük bir kısmı matematiktir. Bize her alandan göz kırpan matematiği; bilişim teknolojileri, ilaç sanayi, uzay bilimleri, mimari gibi birçok alanın temelinde görebiliriz. Bu minvalde hayatın her alanına hâkim olabilmek için matematiksel fikirler geliştirerek matematiği geleceğe taşımak gerekir. Matematik öğretiminde ilk ilke “sevmek” olmalıdır. Hayatı anlamanın ve sevmenin bir yolu da matematik olabilir. Zira anlamanın yolu, her şeyde olduğu gibi burada da sevmekten geçer. Ancak sevdiğimiz şeyleri anlarız. İnsanlar matematiği tam olarak anlayamadıklarından bu derse karşı olumsuz tutum sergilemektedirler. Matematiğe karşı duyulan bu olumsuz tutumların sebeplerinden biri de, bireyin problem çözme yeteneği konusundaki kendine duyduğu güven ile yakından ilgilidir. Bu nedenle matematik derslerinde problem çözme oldukça önemlidir.

İçinde bulunduğumuz çağa damgasını vuran problem çözme, bütün derslerin amaçları arasında yer almaktadır. 21. yüzyılın öğretim yönteminin problem çözme olduğunun bilinmesi gerekir. Gelecekte hayatta karşılaşabileceği problemlerin üstesinden gelebilecek bireylerin yetiştirilmesi eğitimin öncelikli hedeflerinden biridir. Problem çözme sırasında öğrenciler, kavramları ve bunları gerektiren işlemleri bir araya getirebilir, bu işlemleri ve kavramları problemin çözümünde kullanabilir. Bu nedenle problem ve problem çözmenin yapısı ile problem çözmede başarının artırılması matematiksel yeteneklerin geliştirilmesi ve teorik bilgilerin arttırılmasıyla değil yaparak, yaşayarak ve problem çözerek olur.

Çocuklara matematiği sevdirmek aileler ve öğretmenler için oldukça zorlu bir süreçtir. Bu yüzden matematik eğitimine erken yaşlarda başlanmalıdır. Araştırmalar matematik eğitimine erken yaşlarda başlamanın büyük yararları olduğunu göstermiştir. Bu durum çocukların beyinlerinde değişiklikler oluşturuyor ve böylece çocuklar problem çözmede yetenekli hâle geliyorlar. Çocuklar bir şeyleri oyun hâliyle öğrenirken daha çabuk kavradıkları için matematik bir iş olarak değil, oyun olarak öğretilmelidir. Başarılı matematik öğretiminin sırrı onu eğlenceli hâle getirmektir. Böylece aileler ve öğretmenler, matematiği öğrenciler için zevkli hâle getirebilirler.

“Bize Yeni Bir Matematik Dili Lazım”

Çocuklar küçük yaşlardan itibaren matematiği sevmeli, matematiğin hayatın içindeki işlevlerini sorgulamalı ve benimsemelidir. Bu çalışmada öncelikle yapılması beklenen; öğrencilere bir şeyleri “öğretmeye çalışmak”tan ziyade, “çocuklarla olumlu iletişim kurmaya çalışmak” olmalıdır. Yeni matematik diliyle kurulacak iletişim sayesinde öğrenciler matematiğe karşı olumlu bir bakış açısı geliştirecek; matematik günlük yaşam içerisinde hesap yapmaktan ziyade sorgulamaya dayalı bir beceri hâline getirilecektir. İlimizde matematik güçlenmeli, matematik kültürü oluşturulmalı ve ortak değerleri paylaşarak, matematik üzerinden oluşturulan matematik iletişim dili etkin ve yaygın biçimde kullanılmalıdır. Matematiği sevdireceğimiz yarınları hazırlamak için Konya’da tüm resmî ve özel okullarda uygulanacak bu proje sayesinde matematik dersine karşı geliştirilen ön yargı ortadan kaldırılacak ve matematik ile ilgili bir farkındalık oluşturulacaktır. Okullarda oyunlar, teknolojinin matematiğe entegrasyonu ve yeni yöntemlerle matematik dersini sevdirerek öğretmek yaygınlaştırılacaktır.

Bilmekten çok tasarlamanın, yapmanın, üretmenin ön plana çıkacağı Konya İnsan Mektebi “Gelişim Davamız” ile yeniçağın gerektirdiği problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik, takım çalışması ve çoklu okuryazarlık becerilerinin bireylere kazandırılması planlanmıştır. Sevgiyle yoğrulacak işler bu mektebin vazgeçilmez bir parçası olacaktır. Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi öğrenci, öğretmen ve velilere yeni bir bakış açısı sunacak ve İbn-i Sina’nın “Çocuklar oyunlarla eğitilmelidir. Çünkü oyunlar çocuğun doğal bir faaliyetidir.” sözünü yaşatmaya çalışacaktır.

**Projenin Amacı**

Öğrencilerdeki matematik ön yargısına son vermek, öğrencilere matematik dersini oyunlarla sevdirmek, öğrencilerin materyal geliştirmelerini sağlamak, yeni öğretim programlarıyla teknolojiyi de kullanarak matematiği günlük hayatta beceriye dönüştürmek projemiz amaçları arasındadır. Geleceğimize yön verecek 2023 Eğitim Vizyonu müfredatı bilgiden beceriye, beceriden görgüye taşımayı hedeflerken başarıyı sağlamada ön koşul olarak öğretmen eğitimini görüyoruz. Bu minvalde öğretmen eğitimini çok boyutlu olarak ele almak amacıyla çalışmalar yapacağız. Ülkenin karakteri öğretmen eğitimi ile şekillendirilir. Öğretmen yetiştirme sistemindeki yenileşme hareketleri bir şekilde ülkenin gelişimini de yansıtır. Sürekli bir değişim sürecinde olan öğretmen yetiştirme sisteminde, küreselleşen bu dünyada öğrencilerin öğrenime aktif katılımları ve teknolojiyi kullanma kadar üretme becerilerine de sahip olmaları önem kazanmaktadır. Teknoloji kullanımı öz yeterliliğine sahip öğretmen yetiştiren hizmet içi eğitim geliştirmek ve eğitimleri uygulamaya başlamak çağın yeniliklerini takip eden okullar için bir gereklilik hâline geldiğinden öğretmen eğitimi projemiz amaçları arasında önemli bir yere sahiptir.

**Projenin Yöntemi**

1. Proje metni resmî yazı ile okullara gönderilecek.
2. Projenin il, ilçe ve okul yürütme kurulları oluşturulacak.
3. Okul yöneticileri tarafından okullarda yapılacak törenlerde, öğretmenler kurulunda ve veli toplantılarında projeyi tanıtma çalışmaları yapılacak.
4. Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi İlçe ve Okul Yürütme Kurullarınca, okul koridorlarına ve sınıflara projenin afiş ve logosu asılacak.
5. Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleri için üniversite iş birliğiyle hizmet içi eğitimler düzenlenecek.
6. Projenin her ay belirlenen temasına uygun olarak öğretmen, öğrenci ve velilerin birlikte yer alacağı ortak etkinlikler yapılacak.
7. Proje etkinlikleri, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi (SOM) Facebook grubunda, Konya İnsan Mektebi “Instagram” ve “Twitter” sosyal medya sayfalarında yayınlanacak.
8. Proje ile ilgili çalışmalar okulların internet sitelerinde, dergilerinde, panolarında yayınlanacak.
9. Okullarda “Sevdirerek Oyunlarla Matematik” grubu kurularak, grupta yer alacak gönüllü danışman öğretmenler ve öğrenciler belirlenip, grup tarafından toplum hizmeti olacak şekilde etkinlikler yapılacak.
10. Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi’nin her ay belirlenen temaları doğrultusunda Form 1’e öğretmenler tarafından yapılan özgün etkinlikler kazanımlarla ilişkilendirilerek, Web 2.0 Araçlarıyla hazırlanan videolar için de karekod oluşturulup **konyaarge42@gmail.com** adresine gönderilecek.
11. Okullarda Matematik Bilgi Yarışmaları düzenlenecek.
12. Proje İl Yürütme Kurulunca, proje sürecinde meydana getirilen orijinal materyallerden oluşan bir sergi yapılacak.
13. Öğretmenler tarafından hazırlanan orijinal etkinlikler bir araya getirilerek, SOM Projesi İl Yürütme Kurulunca e-Kitap olarak her ay okullara gönderilecek.
14. Proje sonunda Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Matematik Etkinlik Kitabı oluşturulacak.
15. Projenin değerlendirmesinde ön test ve son test kullanılacak.

**Projenin Faaliyet ve Zaman Planı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Yapılacak Faaliyetler** | **Ekim**  | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** | **İş Birliği Yapılacak Kurum** |
| **1** | Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi İl Yürütme Kurulu”nun oluşturulması. | X |  |  |  |  |  |  |  |   | İl Millî Eğitim Müdürlüğü |
| **2** | Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi İlçe Yürütme Kurulu”nun oluşturulması. | X |  |  |  |  |  |  |  |   | İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri |
| **3** | Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi Okul Yürütme Kurulu”nun oluşturulması. | X |  |  |  |  |  |  |  |  | Tüm Okullar |
| **4** |  “Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi” İl Yürütme Kurulu ve Necmettin Erbakan Üniversitesi iş birliğiyle 3D Tasarım, Artırılmış Gerçeklik, Robotik Kodlama, STEM ve Web 2.0 Araçlarıyla ilgili eğitim, seminer vb. verilmesi. | X | X | X |  | X |  | X |  |   | İl Millî Eğitim MüdürlüğüAR-GE / ASKE Birimi, Necmettin Erbakan Üniversitesi |
| **5** | Proje etkinliklerinin, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi (SOM) Facebook grubunda, “Facebook”, “Instagram” ve “Twitter” gibi sosyal medya sayfalarında yayınlanması. | X | X | X | X | X | X | X | X |  | İl Millî Eğitim MüdürlüğüAR-GE / ASKE Birimi |
| **6** | Okul yöneticileri tarafından okullarda yapılacak törenlerde, öğretmenler kurulunda ve veli toplantılarında projeyi tanıtma çalışmalarının yapılması. | X | X | X | X | X | X | X | X |  | SOM Projesi İl Yürütme Kurulu, SOM Projesi İlçe Yürütme Kurulu,SOM Projesi Okul Yürütme Kurulu |
| **7** | Okulların proje ile ilgili çalışmalarını internet sitelerinde, dergilerinde, panolarında yayımlaması. | X | X | X | X |  |  |  |  |  | Tüm Okullar |
| **8** | Okullarda “Sevdirerek Oyunlarla Matematik” grubunun kurulması, grupta yer alacak gönüllü danışman öğretmenlerin ve öğrencilerin belirlenmesi; grubun toplum hizmeti olacak şekilde etkinlik yapması. | X | X | X | X | X | X | X | X |  | Tüm Okullar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Yapılacak Faaliyetler** | **Ekim**  | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** | **İş Birliği Yapılacak Kurum** |
| **9** | “Oyun Temelli Gelişim Etkinlikleri”ne, Akıl ve Zekâ Oyunlarına yer verilerek yeni oyunlar geliştirilmesi ve yarışmalar yapılması. |  | X | X | X | X |  | X |  |  | Tüm Okullar |
| **10** | “Matematik Ailem” etkinliği için evde ve okulda ailelerle çalışmalar yapılıp; ailenin projenin bir parçasının olmasının sağlanması, aile katılımlı matematik etkinliklerinin oluşturulması. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Tüm Okullar |
| **11** | Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi İlçe ve Okul Yürütme Kurullarınca okul koridorlarına ve sınıflara projenin afiş ve logosunun asılması. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Tüm Okullar |
| **12** | Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi’nin her ay belirlenen temaları doğrultusunda Form 1’e öğretmenler tarafından yapılan orijinal etkinliklerin kazanımlarla ilişkilendirilerek Web 2.0 Araçlarıyla hazırlanan videolar için de karekod oluşturulup konyaarge42@gmail.com adresine gönderilmesi, etkinliklerin öğretmen isimleriyle kılavuz kitaba eklenmesi. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Tüm Okullar |
| **13** | Proje sürecinde meydana getirilen orijinal materyallerden oluşan bir sergi yapılması. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | İl Millî Eğitim MüdürlüğüAR-GE / ASKE Birimi |
| **14** | Okullarda Matematik Bilgi Yarışmaları’nın düzenlenmesi.  |  | X | X | X |  | X | X | X |  | İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Tüm Okullar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Yapılacak Faaliyetler** | **Ekim**  | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** | **İş Birliği Yapılacak Kurum** |
| **15** | İlçe ve Okul Yürütme Kurulları tarafından okullarda velilere yönelik matematik etkinliklerinin düzenlenmesi. | X | X | X | X | X | X | X | X |   | Tüm Okullar |
| **16** |  SOMbahçem Etkinliği için okul bahçesinde matematiğe dair farklı çalışmalar yapılması. | X | X | X | X | X | X | X | X |  | İl Millî Eğitim Müdürlüğü,İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Tüm Okullar |
| **17** | Bilim-sanat merkezleri, müzeler, STEM atölyeleri, üniversite laboratuvarları, trafik parkı, hayvanat bahçesi, kütüphaneler, mimari yapılar vb. okul dışı ortamlarda faaliyetler yapılması. | X | X | X | X | X | X | X | X |  | İl Millî Eğitim MüdürlüğüAR-GE / ASKE Birimi,Tüm Okullar |
| **18** | Öğretmenler tarafından öğrencilerin Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi kapsamında gösterdikleri başarıların “ders içi katılım” veya “performans notu” olarak değerlendirilmesi. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Tüm Okullar |
| **19** | Bilim ve kültür tarihimizin matematikçilerini tanıtmak, güzel örneklere dikkat çekmek amacıyla etkinlikler yapılarak kitaplar okunması, | X | X | X | X | X | X | X | X | X | İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Tüm Okullar |
| **20** | Proje sonunda Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Matematik Etkinlik Kitabı’nın oluşturulması. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Tüm Okullar |
| **21** | Sevdirerek Oyunlarla Matematik Projesi kapsamında okullarımızda aktif olarak yer alan öğrencilere ve velilere “Sevdirerek Oyunlarla Matematik Kalite Sertifikası”nın verilmesi. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Tüm Okullar |
| **22** | Yapılan etkinliklerin okullar tarafından raporlanması, bu raporların ilçelere gönderilip ilçeler tarafından değerlendirilmek üzere okul kademeleri düzeyinde üç ayrı (ilkokul-ortaokul-lise) rapor olarak ASKE birimine gönderilmesi; rapor sonuçlarına göre projede aktif olarak yer alan öğretmen ve okul/kurum yöneticilerinden emsallerine göre çalışmalarında başarılı görev yaptıkları tespit edilenlerin ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından ödüllendirilmesi. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | İl Millî Eğitim Müdürlüğü,İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Tüm Okullar |

**E-Posta:** **konyaarge42@gmail.com**

**AR-GE Biriminde Sorumlu Personel: Ayşegül YONCACI**

**Kullanılacak Etiketler:**

**#BizeBirİnsanMektebiLazım #GelişimDavamız**

**#MatematiğiSevdirmekBizimİşimiz**